

新竹縣中正國小校長及教師公開授課實施計畫

一、依據

新竹縣縣立中小學校長及教師公開授課實施計畫。

二、目的

- (一) 落實十二年國教課程教學，活化教師教學底蘊。
- (二) 持續改善教學文化與品質，提升學生學習成效。
- (三) 促進教師專業增能與回饋，形塑同儕共學文化。

三、實施對象

(一) 本計畫應進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)：

- 1. 依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中、小學校長、授課專任教師(含專任輔導教師)及兼任行政職務專任教師。
- 2. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為 3 個月以上之代課、代理教師。

(二) 下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

- 1. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
- 2. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足 3 個月以上之代課、代理教師。

四、公開授課次數

授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以開放校內外教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。

五、公開授課運作方式

- (一) 鼓勵並協助教師成立校內、跨校教師專業學習社群；教師應參與教師社群並於公開授課前，與社群同儕共同規劃公開授課事項；前開事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋。
- (二) 公開授課得結合學校定期教學演示、教師專業學習社群、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

六、公開授課實施方式

- (一) 公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- (二) 共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

(三)教學觀察時，授課人員提出教學活動設計(含教學簡案)或教學媒體，供觀課教師參考；公開授課表及觀課教師紀錄表件如附件，參與公開受課及觀課人員亦可自行設計紀錄表件。

(四)專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

(五)校長公開授課對象得為學生、校內外教師或跨校校長社群。

七、公開授課計畫，經各教學研究會年級或段議討論通過後由教務處彙整，並於每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁。

八、公開授課之授課人員及觀課人員研習時數核發方式

(一)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由教務處核給研習時數證明。

(二)觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由教務處核給研習時數證明。

九、教務處於每學期末依縣府規定填寫該學期公開授課辦理場次統計表存查。

十、定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、獎勵辦法

依「新竹縣縣立中小學校長及教師公開授課實施計畫」第十四條辦理。

十二、本計畫經校務會議通過，經校長核定實施。

公開授課紀錄表			
觀課領域（科別）		觀課班級	
觀課名稱		教學單元	
授課教師		觀課教師	
實施方式			
共同備課			
觀課前會談日期		年 月 日 星期	
觀課日期（公開授課）		年 月 日 星期	
觀課後議課日期		年 月 日 星期	

實施步驟

共同備課 說明：共同備課可於公開授課前，與各科教學研究會合併辦理，亦可於專業社群辦理。 呈現方式：照片、簡單圖說(可加註日期時間地點)
觀課前會談 說明：開放觀課前說明釐清教學觀察「焦點與內涵」，簡述即可。 參考：學習目標、教學流程、班級特性、教學重點等。
公開授課（觀課） 呈現方式：照片。
觀課後議課 觀課後的討論： 參考： 授課教師：這一節課所看到學生學習的情形。 觀課教師：(可參考觀課紀錄表之面向) 其他觀課者（若有）：看到了什麼？有何想法？ 附上照片，簡述重點。

觀課紀錄表

科目：_____ 授課教師：_____ 授課內容：_____ 日期：_____

觀課重點：(請勾選)

觀課者：_____

- ☐ 清楚呈現教材內容 ☐ 運用有效教學技巧 ☐ 應用良好溝通技巧 ☐ 適時檢視學習成效
☐ 維持良好班級秩序 ☐ 均衡對學生的關照 ☐ 其他：_____
☐ 專心參與課堂活動 ☐ 回答問題 ☐ 參與合作活動(討論、實作、發表)
☐ 寫作業或測驗 ☐ 其他：_____

面向	觀課項目	優良	滿意	待改進	不適用	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
老師教學情形	1. 清楚呈現教材內容					
	2. 運用有效教學技巧					
	3. 應用良好溝通技巧					
	4. 適時檢視學習成效					
	5. 維持良好班級秩序					
	6. 均衡對學生的關照					
	7. 其他					
面向	觀課項目	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	不適用	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
學生學習情形	1. 專心參與課堂活動					
	2. 回答問題					
	3. 參與合作活動(討論、實作、發表)					
	4. 完成作業或測驗					
	5. 其他					
觀課後晤談						